

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по
специальности **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения своих функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в подразделениях Министерства обороны в мирное и военное время и в учреждениях МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного времени, что позволит овладеть рядом универсальных (УК-1: УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-17).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и гигиеническое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи дисциплины: овладение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками по основным проблемам и разделам, разрабатываемым военной гигиеной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина «Военная гигиена» относится к дисциплине базовой части Блока 1 (дисциплины (модули))Б1.0.26 ООП ВО.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной	Методические подходы к оценке состояния здоровья населения	Применять методы оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением среды обитания	Методами оценки состояния здоровья населения для идентификации и проблемных ситуаций, разработки мероприятий по оптимизации состояния здоровья

			<p>общественно й деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2_{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4_{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p>			населения и среды обитания
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{УК-6.1} Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p> <p>ИД-2_{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие</p>	Методы системного гигиенического анализа и оценки	Применять методы системного гигиенического анализа и оценки	Методами гигиенического анализа и оценки для решения практических ситуаций

			решение в новой ситуации ИД-3ук-6.3Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности			
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1.1Этичность в общении с коллегами, использовании знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, в общении с коллегами	Моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности, в общении с коллегами
4.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1ОПК-2.1Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2ОПК-2.2Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными	Основные принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни населения	Работать с учебной, научной, справочной литературой, данными интернет-ресурсов; применять разнообразные методы планирования и проведения санитарно-просветительской работы среди населения	Навыками работы с литературой, интернет-ресурсами; подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), публичных выступлений, направленных на повышение санитарной культуры и формирование здорового образа жизни населения

			<p>контингентам и ИД-3_{ОПК-2.3}Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p>			
5.	ОПК-8	<p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8.1}Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2_{ОПК-8.2}Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания</p>	<p>Методы комплексной гигиенической оценки факторов среды обитания и состояния здоровья населения</p>	<p>Применять методы комплексной гигиенической оценки среды обитания и состояния здоровья населения для выявления причинно-следственных связей</p>	<p>Методами оценки, ранжирования факторов риска окружающей среды для здоровья населения, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</p>						

6.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1.1 _{ПК-9} Оценка полноты и достаточности и профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2 _{ПК-9} Оценка правильности и полноты программы производственного контроля	Гигиенические требования к состоянию объектов среды обитания; меры профилактики вредного воздействия антропогенных факторов на состояние здоровья населения	Проводить сбор информации по состоянию объектов среды обитания и здоровья населения	Методами оценки лабораторных, инструментальных, расчетно-прогностических и др. исследований; полноценности программ производственного контроля; достаточности системы профилактических мероприятий на различных объектах
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический						
7.	ПК-2	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности	ИД-2.1 _{ПК-} 2 Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2 _{ПК-} 2 Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3 _{ПК-} 2 Оформление	Гигиенические требования к состоянию факторов среды обитания, к объектам хозяйственной и иной деятельности	Проводить гигиеническую оценку и интерпретацию результатов измерений, исследований факторов среды обитания	Алгоритмом и методами гигиенической диагностики факторов среды обитания; навыками оформления экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований

		в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований , оценок			, оценок
8.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-2.1ПК- 9Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИД-2.7ПК- 9Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания ИД-2.8ПК- 9Выполнение измерений физических факторов ИД-2.9ПК- 9Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационно	Гигиенические требования к состоянию объектов окружающей среды, жилых и общественных зданий, сооружений	Проводить отбор проб, лабораторные, инструментальные исследования факторов среды обитания.	Гигиенической оценкой и интерпретацией данных исследований, измерений по состоянию факторов среды обитания

			го водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений			
9.	ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания – здоровье населения», к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	<p>ИД-2.1_{ПК-10} Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений</p> <p>ИД-2.2_{ПК-10} Обработка и ретроспективная анализ базы данных СГМ</p> <p>ИД-2.3_{ПК-10} Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей,</p> <p>ИД-2.4_{ПК-10} Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами</p>	Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методические основы организации СГМ	Разрабатывать, совершенствовать программы системы мониторинга факторов среды обитания	<p>Алгоритмом, методами сбора, обработки, анализа, оценки и установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>навыками разработки управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>

			среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5ПК-10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики			
10.	ПК-17	Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	ИД-2.1ПК-17 Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможности цифровых технологий, принципы работы с техническим и средствами и базами данных	Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современным и техническим и средствами цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности	Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8, ПК-17	Санитарно-эпидемиологический надзор за жизнедеятельностью и бытом личного состава ВС РФ	Правовые аспекты охраны здоровья населения и военнослужащих. Санитарно-эпидемиологический надзор за жизнедеятельностью и бытом личного состава ВС РФ
2.	ОПК-1,	Гигиена размещения и	Санитарно-эпидемиологический надзор и

	ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-10, 17	передвижения личного состава войск	медицинский контроль за размещением личного состава в казармах и в полевых условиях. Гигиеническая оценка освещенности, микроклимата и вентиляции в казармах. Санитарная очистка мест размещения войск. Санитарно-эпидемиологический надзор и медицинский контроль за банно-прачечным обслуживанием войск в стационарных и полевых условиях.
3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-10, 17	Гигиена питания личного состава войск	Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания военнослужащих в стационарных условиях в мирное время, в полевых условиях и при применении ОМП. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов. Организация медицинского контроля за питанием военнослужащих в полевых условиях. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, загрязненных ПЯВ. Методы дезактивации.
4.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-10, 17	Гигиена водоснабжения войск	Основы организации и проведения санитарного надзора, медицинского контроля за водоснабжением войск при стационарном размещении и в полевых условиях. Санитарно-топографическое описание водоисточника. Оценка лабораторных исследований воды. Методы улучшения качества воды при организации водоснабжения войск в полевых условиях. Методы обеззараживания воды в полевых условиях.
5.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-10, 17	Гигиена военного труда	Гигиеническая оценка основных факторов военного труда. Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными излучениями. Гигиена труда личного состава танковых и мотострелковых войск. Гигиена труда в ракетных войсках и артиллерии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
	Аудиторная работа, в том числе	1,8	66	44
Лекции (Л)	0,33	12	8	4
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	36	18
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	28	14
ИТОГО	3	108	72	36